

科 目 名	数学Ⅰ	単 位 数	2 単位	学 科 ・ 学 年	全科 Aコース	2 年
使用教科書	最新数学Ⅰ	数研出版		副 教 材 等	Study-Up ノート 数学Ⅰ	数研出版
学 習 目 標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次の通り育成することを目指す。 (1) 数と式及び二次関数についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 (2) 数と式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を養う。 (3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。					
学 習 評 価	○ 次の三つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に 5 段階の評定に総括します。					
	① 知識・技能	数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。				
	② 思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。				
	③ 主体的に学習に取り組む態度	数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。				
	 Descartes	評価方法\観点	①	②	③	
		学習状況観察	○	○	◎	学習態度や状況を観察
		課題提出	◎	◎	◎	副教材、プリント等
ペーパーテスト		◎	◎	○	小テスト、定期考査	
※表中の◎は観点の中でより重視するところです。						
履 修 上 の 注 意	数学の学習はピラミッド型で積み上げ式になっており、基礎学力を身につけ、前時までの内容が十分に理解できていないと、次の授業の内容は理解しにくくなります。教科書もそのような主旨で編成されていますので、毎日の予習・復習を必ずする必要があります。 2 年生では、1 年生で学習した内容の続きをします。「図形と計量」、「データの分析」、「集合と命題」を学習します。学習の定着のために毎時間の授業をきちんと取り組み、授業内容の復習をしっかりとしましょう。					

学期	月	学習内容	時数	学 習 の ね ら い	学習活動（評価方法）
1	4	第4章 図形と計量 第1節 三角比	13	・鋭角の三角比の意味と相互関係について理解すること。 ・三角比を鈍角まで拡張する意義を理解し、鋭角の三角比の値を用いて鈍角の三角比の値を理解する方法を理解すること。 ・図形の項西洋館の関係を三角比を用いて表現するとともに、定理や公式としてみちびくこと。	学習状況観察 課題提出 ノート提出 小テスト 中間テスト
	5		11		学習状況観察 課題提出 ノート提出 小テスト 期末テスト
	6				
	7				
2	9	第2節 正弦定理・余弦定理	13	・正弦定理や余弦定理について三角形の関係の決定条件や三平方の定理と関連付けて理解し、三角形の辺の長さや核の大きさなどを求めること。 ・図形の構成要素間の関係に着目し、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、問題を解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりすること。	学習状況観察 課題提出 ノート提出 小テスト 中間テスト
	10				
	11	第5章 データの分析	13	・分散、標準偏差、散布図及び相関係数の意味やその用い方を理解すること。 ・具体的な事象において仮設検定の考え方を理解すること。 ・データの散らばり具合や傾向を数値化する方法を考察すること。 ・目的の応じて復習複数の種類のデータを収集し、適切な統計量やグラフ、手法などを選択して分析を行い、データの傾向を把握し事象の特徴を表現すること。	学習状況観察 課題提出 ノート提出 小テスト 期末テスト
12					
3	1	第2章 集合と命題	20	・集合と命題に関する基本的な概念を理解すること。 ・集合の考え方をを用いて論理的に考察し、簡単な命題を証明すること。	学習状況観察 課題提出 ノート提出 小テスト 学年末テスト
	2				
	3				